

Sommaire des actes de la journée d'étude

Lorsque l'enfant sourd paraît...

Matinée: Présidente de séance : Danièle Azéma

Présentation de la journée	7
Danièle Azéma, <i>pédiatre, DECS de pédopsychiatrie</i>	
Actualités de la clinique	9
Jean-Michel Delaroche, <i>pédopsychiatre, psychanalyste</i>	
Souffrances autour du berceau	19
Marthe Barraco de Pinto, <i>psychologue, psychothérapeute</i>	
Débat	27
<u>L'oracle est-il prévenant ou de la prédiction à la prévention en surdité</u>	
Nicole Farges, <i>psychologue</i>	33
<u>La rencontre avec un petit être sourd, ou questions autour du dépistage de la surdité au regard de la théorie de l'attachement</u>	47
Myriam Madillo, <i>psychologue</i>	
Débat	56
<u>Après-midi: Présidente de séance : Nicole Farges</u>	
Le nouveau-né à la maternité, ses parents et le dépistage de la surdité : contexte clinique et questionnement éthique	71
Sylvain Missonnier, <i>psychanalyste</i>	
Débat	83
Autour des langues, la prévention précoce des troubles psychopathologiques en surdité	
Eduardo Plaza Oñate, <i>psychologue</i>	87
Travail en CAMSP	99
Marie-Claude Ponserre, <i>pédopsychiatre</i>	
Le pôle « troubles de l'audition » du CAE : axes de travail	107
Claire Eugène, <i>psychologue</i>	
Crise, rupture et dépassement	111
Soline Chevalier, <i>psychologue</i> , et Céline Langevin, <i>psychologue</i>	
Débat	120
Post-liminaire	133