

Association Loi 1901

**Ramses** Réseau d'actions médico-psychologiques  
et Sociales pour Enfants Sourds

**Groupe de travail  
ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT  
DU BÉBÉ SOURD ET DE SA FAMILLE  
2018**

**Président**

Didier Donstetter

**Vice présidente**

Martine Dethorre

**Président d'honneur**

Dr Jean-Michel DELAROCHE

**Renseignements:**  
[ramses.asso.fr](http://ramses.asso.fr)

[e.plaza@orange.fr](mailto:e.plaza@orange.fr)

**Conseil d'administration**

C-M AGNUS, D. AZEMA, J-M DELAROCHE,  
N. DEPARDON, M. DETHORRE,  
D. DONSTETTER,  
C. DUMAND-BERNARD,  
M. MADILLO-BERNARD, M. ORLUE,  
M. PAVALACHI, E. PLAZA ONATE.



11, Quai Anatole France, Paris.

L'association RAMSES a pour vocation de former un réseau entre différents professionnels concernés par la santé mentale de l'enfant et de l'adolescent sourds. Elle initie les recherches et développe des actions, au-delà des spécificités professionnelles et des enjeux institutionnels.

## Accompagnement du bébé sourd et de sa famille 2018

### Autour de l'image de soi et de l'image du corps

*Un Bébé sourd ça n'existe pas*, tel est l'intitulé du Colloque organisé par RAMSES le 23 mars 2018. Le « ÇA » dans une telle phrase met en lumière que ce bébé sourd peut être une chose. Dans la clinique de la surdité « un bébé sourd existe » et il est souvent le résultat d'un agir parental soutenu par des professionnels. Ce bébé, il est possible de le suivre dans le temps. *L'après coup*<sup>1</sup> nous interroge sur les remaniements de cet ancien bébé qui peut-être soumis à des injonctions paradoxales dont il méconnaît les origines. Nous souhaitons dans notre session de travail 2018 suivre les destins de ces « *bébés sourds* ». Au quotidien, nous rencontrons des parents « thérapeutes » qui cherchent encore et encore à confirmer que leur enfant n'est plus dans le « monde de la surdité » mais qu'il est un entendant, un cyborg capable d'être comme les autres enfants. Nous repérons des professionnels et des familles qui ont fait de

<sup>1</sup> Pour Freud « *les matériaux présents sous forme de traces mnésiques subissent de temps en temps, en fonction de nouvelles conditions, une réorganisation, une réinscription 6-12-1896, lettre à W. Fliess* ».

<sup>1°</sup> Ce n'est pas le vécu en général qui est remanié après-coup, mais électivement ce qui, au moment où il a été vécu, n'a pu pleinement s'intégrer dans un contexte significatif. Le modèle d'un tel vécu est l'événement traumatisant.

<sup>2°</sup> Le remaniement après-coup est précipité par la survenue d'événements et de situations, ou par un maturation organique, qui vont permettre au sujet d'accéder à un nouveau type de significations et de réélaborer ses expériences antérieures.

<sup>3°</sup> L'évolution de la sexualité favorise éminemment, par les décalages temporels qu'elle comporte chez l'homme, le phénomène de l'après-coup. (Vocabulaire de la Psychanalyse. Laplanche et Pontalis.)

l'acquisition de la langue orale ce « *d'être comme les autres* » et de celle-là un élément de normalité et de réussite de l'enfant. Ces aspects minimalistes de la construction de l'enfant sourd comme *sujet* l'amènent vers des impasses.

Le « bébé sourd » n'existe pas, il existe par contre des critères techniques pour dire qu'un enfant a une surdité. Celle-ci est repérée par des critères objectifs et catégorisée selon la perte de décibels et des fréquences.

Cet enfant, que nous mêmes nommons, par commodité, un enfant sourd, a besoin d'être accompagné par ses parents et par d'autres personnes. Le but de ses présences multiples est de l'amarrer à une vie sociale où il pourra trouver ce qui lui est du en tant qu'enfant. Cet enfant nous enseigne qu'il peut être complexe, voire perturbé s'il ne trouve pas des lieux et des gens pour accueillir sa singularité instillée par la surdité.

Nous vous proposons de suivre ce « bébé sourd » dans l'après-coup, à travers des vignettes cliniques qui dessinent d'une trame : **l'image de soi et l'image du corps** que l'enfant doit confirmer malgré ses souffrances psychiques.

Le référentiel théorique est la psychanalyse, nous apporterons un éclairage de certains concepts. Ce groupe s'adresse à tous les professionnels de la surdité : Pédiopsychiatres, Psychologues, Educateurs spécialisés, Educateurs de jeunes enfants, Assistants sociaux, Psychomotriciens, Orthophonistes, Codeuses LPC, médecins ORL qui souhaitent mettre en parole leur action auprès des enfants et des familles.

**Ce groupe est réservé aux adhérents à jour de leur cotisation 2018.**

Danièle Azéma  
Pédiopsychiatre

Eduardo Plaza Oñate  
Psychologue/Psychanalyste

### Modalités pratiques

- 6 séances de travail de 2 heures,
- Fréquence : 1 fois par mois de janvier à juin,
- Dates : 13/01 ; 03/02 ; 17/03 ; 7/04 ; 12/05 ; 16/06
- Jour: le samedi matin de 10h00 à 12h00
- Interprétariat LSF assuré,
- Coût : 85 euros pour l'ensemble des séances de travail clinique.
- Lieu : 11, Quai Anatole France, Paris.

Pour vous inscrire envoyer le **COUPON RÉPONSE** à Nicole Depardon\*,

159, allée de la Pièce du Lavoir  
91190 Gif-sur-Yvette

Accompagné d'un chèque bancaire à l'ordre de RAMSES

Nom :

Prénom :

Profession :

Adresse:

Tél :

Portable:/sms :

Courriel :

Webcam :

**Droits d'inscription :**

Inscription pour un membre à jour de cotisation: **85€**.

Adhésion à l'association

RAMSES **35€**

Adhésion + inscription: **120€**

N° de Formateur : 11755090075

Adhésion institutionnelle : 150€

Siège social :

159, Allée de la pièce du Lavoir  
91190 Gif-sur-Yvette